

سياسة السلوك لروضة السنجر

الغاية الاساسية لاعتمادنا سياسة الضبط السلوكي في روضة السنجر هو تحقيق الأهداف التالية:

- ترسيخ القيم السليمة الفاضلة لدى الطلبة.
- تهيئة البيئة التربوية والتعليمية المناسبة للطلبة والمعلمين وإدارة الروضة
- تعزيز السلوك الإيجابي والتعهد بتشجيعه ورعايته.

حقوق الطلاب

- .الحق في بيئة تعليمية آمنة.
- .المعاملة القائمة على الاحترام دون تمييز لأي سبب.
- .الحق في ممارسة الانشطة التعليمية والترفيهية في إطار النظام.
- .تلقي التوجيهات والنصائح لتحقيق النمو الاجتماعي والأكاديمي.

واجبات الطلاب

- .المحافظة على سلامة المنشآت.
- .الإلزام بسياسات وقواعد الانضباط التي وضعتها الروضة.
- .الإلزام بعدم ارتكاب أية أفعال أو سلوكيات سلبية.

المخالفات	لإجراءات العلاجية
<ul style="list-style-type: none"> -عدم الالتزام باللباس المدرسي. -الخروج من الحصة دون استئذان. -الغياب المتكرر. -التأخير المتكرر عن الحصص. -إحضار أجهزة الاتصال و الايباد. -ضرب الزملاء -عدم الالتزام بالنظافة الشخصية 	<ul style="list-style-type: none"> تنبيه شفهي. محاولة معالجة السلوك السلبي من طرف المعلمة . محاولة علاج السلوك من قبل المديرية . استدعاء ولي الأمر وإعداد خطة لتعديل السلوك.

تعديل السلوك الإيجابي:

- نحن في مرحلة الروضة نؤمن بتزكية السلوك الإيجابي فنحن نهدف إلى تشجيع الانضباط الذاتي، مراعاة بعضنا البعض، ومراعاة الأشياء المحيطة بنا والممتلكات بمدح وشكر الطلاب على الأفعال والسلوكيات الإيجابية، نحن نأمل بأن يدرك الطلاب بأنه يتم تقديرهم واحترامهم.

- يتم تشجيع السلوك الإيجابي عن طريق مدح وتعزيز السلوك الجيد، وتشجيع المشاركة ومبدأ النقاش، يتم غالبا تحقيق وتعزيز ذلك عن طريق تقديم أفكار تعزز هذا في الطابور الصباحي وعن طريق القصص.
- يتم أيضا تشجيع الطلاب على التفكير في واقع سلوكهم على الآخرين.
- تعتبر تقارير السلوك جزء من تقييم ومتابعة الطلاب.
- تشترك جميع معلمات الصف في التقييم السلوكي للطلاب (معلمة اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية ، والمعلمة المساعدة).
- يتم تسليم التقارير للمديرة بنهاية كل شهر.
- تكريم الطلاب يكون في احتفال خاص أثناء الطابور الصباحي أو في الصفوف.
- مكافأة الطلاب يكون على مدار العام.
- يتم التعبير عن المشاعر بالتركيز على السلوك وليس على الطالب.
- استخدام لغة الهدوء والاحترام مثل "من فضلك" و"شكرا" حتى تكون مثالا يحتذى به الطلاب.
- مجرد أن يتأقلم الطالب مع بيئة الروضة سوف يبدأ في معرفة ما هو متوقع منه والسلوكيات المناسبة عن طريق تعامله مع المعلمات وبقية الطلاب في الصف.
- في بعض الحالات يتم طلب التوجيه من خارج الصف وتقوم المديرة بدورها بإبلاغ الشخص المناسب وترتب اجتماع لتحديد الخطوات التي سوف يتم اتباعها، تتم مناقشة هذه الخطوات والموافقة عليها من ولي الأمر، معلمة الصف و، هذه الخطوات قد تكون:

- المناقشة بين، المعلمة، وولي أمر والاتفاق على الأهداف المطلوبة لتعديل السلوك (إذا استدعى الأمر). وضع خطة للسلوك الفردي
- متابعة تقدم الطالب عن طريق المعلمة حتى يتم تعديل السلوك الإيجابي داخل الصف.

اسم الطالب :

اسم ولي الامر :

التوقيع :